

Приложение № 3
к Паспорту доступности
МАОУ «Покровская СОШ»

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МАОУ «Покровская СОШ»
и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МАОУ «Покровская СОШ» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

совершенствование нормативной правовой базы МАОУ «Покровская СОШ»;

поэтапное повышение значений показателей доступности в МАОУ «Покровская СОШ»;

повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МАОУ «Покровская СОШ» и услугами;

проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

формирование достоверной и полной информации о доступности МАОУ «Покровская СОШ» и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

совершенствование нормативной правовой базы;

мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов МАОУ «Покровская СОШ»;

мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в

преодолении барьеров, препятствующих пользованию МАОУ «Покровская СОШ»;

мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МАОУ «Покровская СОШ» на 2016 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Доля работников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	8,9	8,9	8,9	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	Директор
2.	Доля работников, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор

	общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению									
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	30	50	80	90	100	100	100	Заместитель директора по УВР
4.	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	50	70	100	100	100	100	100	Директор
6	Доля воспитанников, обучающихся по АОП, по завершении обучения прошедших полную коррекцию	процентов	55	55	80	80	85	85	90	Заместитель директора по УВР

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для
инвалидов объекта социальной инфраструктуры и
предоставляемых услуг в МАОУ «Покровская СОШ» на
2016 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации	приказ «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»	директор	1 квартал 2016	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов и других МГН
1.3.	Внесение изменений в Программу развития	Приказ «Внесение изменений в Программу развития на 2015 – 2020 гг.»	директор	2016-2017	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.4.	Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе: приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, санитарно-гигиенических помещений и зон целевого назначения,	Паспорт доступности	директор	2015–2020	количество приоритетных объектов социальной инфраструктуры, адаптированных для инвалидов и других МГН

	приобретение подъемных устройств, приобретение санитарно-гигиенического оборудования, оборудование здания информационными средствами – тактильными и речевыми				
1.5.	Разработка проектной документации на ремонт по мероприятиям плана адаптации	Программа развития ОУ	Заместитель директора по АХР	2020 – 2030	обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры
1.6.	Дооборудование и установка технических средств адаптации	План адаптации доступности	Заместитель директора по АХР	2020-2030	оснащение техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием

1.7.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Локальный акт ОУ о размещении информации	Заместитель директора по УВР	2016-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.8.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Договор ОУ и ТПМПК	Заместитель директора по УВР	2020 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Основная образовательная программа НОО и ООО	Заместитель директора по УВР	2016 – 2020	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.10.	Формирование локальной нормативной базы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг (в том числе в ООП; положения: «Об инклюзивном образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей - инвалидов»)	Положение об инклюзивном образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Заместитель директора по УВР	2016 – 2017	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов,	Инструктирование по вопросам доступности ОУ для инвалидов	Директор Специалист по ОТ	2016 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи				
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	Заместитель директора по УВР	2018-2020	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОУ	Заместитель директора по УВР	2019 – 2020	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности	Заместитель директора по УВР	2017 -2030	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации работников ОУ	Заместитель директора по УВР	2017 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
2.6	Обучение педагогических работников вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами	Перспективный план повышения квалификации работников ОУ	Заместитель директора по АХР	2019 – 2030	обеспечение доступности и качества образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ